**ПРИМЕРНАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. Наименование дисциплины

**«ЭВОЛЮЦИЯ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ В XX-XXI вв.»**

Рекомендуется для направления подготовки

030600 “История”.

Квалификация (степень) выпускника

**Магистр**

**Москва, 2014**

**2. Шифр дисциплины** (присваивается Управлением академической политики и организации учебного процесса)

**3. Цели и задачи дисциплины**

**3.1. Цели дисциплины:**

- ознакомление студентов с основными направлениями развития международных отношений в новейшее время (XX – начало XXI века);

- выявление и анализ причинно-следственных связей между важнейшими событиями международной жизни;

- обучение студентов навыкам исследовательской работы в области истории международных отношений и мировой политики.

**3.2. Задачи дисциплины:**

Важнейшей задачей изучения дисциплины является получение студентами объективной информации различного характера об истории и этапах развития международных отношений, выработка у них навыков конкретно-исторического исследования в данной области исторической науки, а также способности к глубокому проникновению в специфический материал и определению его места в контексте универсальных законов развития человеческой цивилизации. Оперирование такой информацией дает исторической науке немало наблюдений фундаментального характера, позволяющих не только понять прошлое, но и прогнозировать будущее.

**4. Место дисциплины в структуре ООП**

**Информация об образовательном стандарте и учебном плане**

Дисциплина «Эволюция международных отношений в XX-XXI веках» входит в вариативную часть профессионального цикла образовательного стандарта третьего поколения ОС МГУ по направлению подготовки 030600 «История» (магистр), профиль подготовки «История Европы и Америки в новое и новейшее время».

Логически и содержательно-методически данная дисциплина связана с такими модулями как «Основы теории международных отношений», «Становление и развитие системности в международных отношениях», «Эволюция мирового хозяйства».

Для успешного освоения данной дисциплины студентом должны быть прослушаны следующие курсы: «История стран Европы и Америки, 1640-1815», «История стран Европы и Америки, 1815-1918», «История стран Европы и Америки, 1918-1945», «История стран Европы и Америки, 1945 – до наших дней», «Отечественная история XX в.» (ч. I-II), «История стран Азии и Африки» (ч. I-II), «История стран Ближнего Зарубежья», «Историография», «Источниковедение», «Иностранный язык».

**Общая трудоемкость (в ак. часах и зачетных единицах)**

Курс читается во 2-м и 3-м семестрах магистратуры. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 академических часов.

**Форма промежуточной аттестации**

Экзамен (3 семестр)

Критерии оценки:

По результатам устного экзамена учащийся получает оценку «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» ставится: за полный и исчерпывающий ответ, за знание материала, литературы вопроса, за четкость в изложении материала, хорошую грамотность и культуру речи.

Оценка «хорошо» ставится: за исчерпывающий, но не полный ответ, за приблизительное знание материала, литературы вопроса, за не всегда присутствующую ясность в изложении материала и не выявленную культуру речи.

Оценка «удовлетворительно» ставится: за приблизительный и неполный ответ и знание материала.

Помимо знакомства с учебниками и учебными пособиями желательно использовать разные виды исторических источников и изучить научные исследования, отражающие современный уровень знаний по избранной теме. Особенно высоко оценивается умение студента грамотно изложить трактовку узловых проблем темы наиболее авторитетными учеными, умение выделить новые и оригинальные подходы к решению поставленных вопросов, проявить осведомленность о дискуссионных аспектах темы, понимание причин и сути расхождения во взглядах исследователей, умение анализировать аргументацию спорящих сторон.

**5. Формы проведения**

Лекции. Общая аудиторная нагрузка – 74 ак. часа.

Самостоятельная работа – 106 ак. часов.

Формы текущего контроля:

Коллоквиумы (2 коллоквиума – 2 семестр, 1 коллоквиум – 3 семестр).

**6. Распределение трудоемкости по разделам и темам, а также формам проведения занятий с указанием форм текущего контроля и промежуточной аттестации**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Раздел****Дисциплины** | **Семестр** | **Неделя семестра** | **Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)** | **Формы текущего контроля успеваемости** ***(по неделям семестра)*****Форма промежуточной аттестации*****(по семестрам)*** |
|  | Лекции | Практические занятия | Самостоятельная работа студента, включая подготовку к экзаменам |   |
|  |  |  | 74 а. ч. |  | 106 а. ч. |  |
| 1 | **Раздел I.** Версальско-Вашингтонская система международных отношений: становление, характер, основные этапы развития. | 2 | 1-13 | 26 а. ч. |  | 20 а. ч. | Коллоквиум 1 |
| 2 | **Раздел II.** Международные отношения в годы Второй мировой войны. | 2 | 14-16 | 6 а. ч. |  | 15 а. ч. | Коллоквиум 2 |
| 3 | **Раздел III.** Становление и развитие биполярной системы международных отношений. Эпоха «холодной войны». | 3 | 1-17 | 34 а. ч. |  | 25 а. ч. | Коллоквиум 3 |
| 4 | **Раздел IV.** Международные отношения в конце ХХ – начале XXI вв. | 3 | 18-21 | 8 а. ч. |  | 10 а. ч. |  |
|  |  | 3 | Сессия |  |  | 36 а. ч. | Экзамен |

**7. Содержание разделов дисциплины**

**Раздел I. Версальско-Вашингтонская система международных отношений: становление, характер, основные этапы развития.**

*Тема 1.1. Итоги Первой мировой войны. Расстановка сил на международной арене в первые послевоенные годы.*

Компьенское соглашение о перемирии и его условия. Углубление революционного кризиса и подъем национально-освободительного движения как важнейший итог войны и мощный фактор демократизации международных отношений. Победа Октябрьской революции в России и возникновение качественно нового – “межформационного”, идейно-классового противоречия. Экономические и политические позиции держав-победительниц: США, Англии, Франции, Италии и Японии. Международное положение Советского государства.

*Самостоятельная работа студента. Освоение основной научной и учебной литературы.*

*Тема 1.2. Парижская мирная конференция и ее решения.*

Планы и противоречия великих держав по вопросам мирного урегулирования и послевоенной организации мира. “Четырнадцать пунктов” президента США В. Вильсона. Версальский договор с Германией. Мирные договоры с Австрией (Сен-Жерменский), Болгарией (Нейиский), Венгрией (Трианонский) и Турцией (Севрский). Создание Лиги наций, ее Устав и структура. “Русский вопрос” на Парижской конференции.

*Самостоятельная работа студента. Освоение основной научной и учебной литературы.*

*Тема 1.3. Вашингтонская конференция 1921-1922 гг. Содержание и характер Версальско-Вашингтонской системы международных отношений.*

Предпосылки и предыстория созыва Вашингтонской конференции. Подписание договоров “четырех”, “пяти” и “девяти держав”. Противоречивость и неустойчивость послевоенной модели международных отношений.

*Самостоятельная работа студента. Освоение основной научной и учебной литературы.*

*Тема 1.4. Советская Россия и западные державы в 1918-1923 гг.*

Первые внешнеполитические акты Советской власти. Период открытой военно-политической конфронтации Запада и РСФСР (1918-1921). Переход к мирному сосуществованию “двух социально-политических систем” (1921-1923). Генуэзская конференция 1922 г. и ее значение.

*Самостоятельная работа студента. Освоение основной научной и учебной литературы.*

*Тема 1.5. Расстановка сил на мировой арене и развитие международных отношений в 1923-1929 гг. (общая характеристика).*

Отличительные особенности периода “двух стабилизаций” в сфере мировой политики. Вступление в “эру пацифизма”. Причины всплеска пацифистских устремлений. Новые изменения в соотношении сил между великими державами. Германский реваншизм и “ревизионистские” планы Рима и Токио. Укрепление международных позиций СССР.

*Самостоятельная работа студента. Освоение основной научной и учебной литературы.*

*Тема 1.6. Германский вопрос в 1920-е гг. План Дауэса.*

Рурский кризис 1923 г. и его последствия. Лондонская межсоюзническая конференция 1924 г. Основные положения плана Дауэса и его международное значение. Гаагская конференция 1929 г.: утверждение плана Янга. Отмена репарационных платежей Германии на Лозаннской конференции 1932 г. Общие итоги политики западных держав в решении германской проблемы.

*Самостоятельная работа студента. Освоение основной научной и учебной литературы.*

*Тема 1.7. Проблемы европейской безопасности и разоружения. Конференция в Локарно.*

“Триада Эррио” и судьба Женевского протокола 1924 г. Английская программа стабилизации обстановки в Европе. Подписание Рейнского гарантийного пакта. Локарнская конференция как этапное событие в истории межвоенных международных отношений. Работа Подготовительной комиссии к Всеобщей конференции по разоружению (1925-1930). Пакт Бриана-Келлога: предыстория и содержание. Провал французского проекта создания “Пан-Европы”.

*Самостоятельная работа студента. Освоение основной научной и учебной литературы.*

*Тема 1.8. Международная обстановка на Дальнем Востоке и противоречия великих держав (середина – вторая половина 1920-х гг.).*

Обострение противоречий в рамках силового треугольника США – Англия – Япония. Международные последствия китайской революции 1925-1927 гг. Активизация дальневосточной политики СССР. Борьба двух курсов в японских правительственных кругах: умеренного (“негативная дипломатия” К. Сидэхары) и экспансионистского (Меморандум Г. Танаки).

*Самостоятельная работа студента. Освоение основной научной и учебной литературы.*

*Тема 1.9.* ***Международные отношения на американском континенте.*** *Панамериканские конференции 1920-х гг.*

Англо-американское финансово-экономическое соперничество в Канаде и Латинской Америке. Укрепление политического лидерства США в Западном полушарии. Сочетание “дипломатии доллара” и “политики большой дубинки”. V и VI Международные американские конференции и их решения. Деятельность Панамериканского союза.

*Самостоятельная работа студента. Освоение основной научной и учебной литературы.*

*Тема 1.10.* ***Западные державы и Советский Союз: начальный этап мирного сосуществования.***

“Полоса дипломатических признаний СССР”: причины, условия, ход переговоров. Подписание двусторонних договоров о ненападении и нейтралитете. Англо-советский конфликт 1927 г. Провал планов создания единого антибольшевистского фронта.

Развитие экономических связей между СССР и западными державами.

*Самостоятельная работа студента. Освоение основной научной и учебной литературы.*

*Тема 1.11.* ***Великий кризис 1929-1933 гг. и его влияние на развитие международных отношений. Расстановка сил на мировой арене в 1930-е гг.***

Мировой экономический кризис и обострение борьбы великих держав за рынки сбыта и сферы влияния. Общая характеристика трех центров мировой политики: блока фашистских государств, коалиции западных демократий и Советского Союза.

Изменения в мировом балансе сил как решающая предпосылка крушения Версальско-Вашингтонской системы.

*Самостоятельная работа студента. Освоение основной научной и учебной литературы.*

*Тема 1.12.* ***Образование очага войны на Дальнем Востоке. Дальневосточный узел международных противоречий.***

Агрессия Японии в Северо-Восточном Китае. Создание Маньчжоу-го.

Реакция западных демократий. “Доктрина непризнания” США. Англо-французский курс “умиротворения” Японии. Позиция Лиги наций. Доклад “комиссии Литтона”. Выход Японии из Лиги наций. СССР и дальневосточный кризис.

*Самостоятельная работа студента. Освоение основной научной и учебной литературы.*

*Тема 1.13.* ***Приход нацистов к власти в Германии. Образование очага военной опасности в Европе.***

Идеологические основы внешней политики германского нацизма. Внешнеполитическая практика гитлеровской Германии. Политика “мнимого миролюбия” и ее сущность. Уход Германии с Конференции по разоружению и из Лиги наций. Нацистский путч в Австрии (июль 1934 г.). Введение всеобщей воинской повинности (март 1935 г.). Вступление германских войск в Рейнскую демилитаризованную зону (март 1936 г.). Германский экспансионизм и политика “умиротворения” западных демократий. Пакт “согласия и сотрудничества” четырех держав (июль 1933 г.). Создание “фронта Стрезы”. Англо-германское Морское соглашение 1935 г. Отказ западных держав от противодействия “Рейнской акции” Гитлера.

*Самостоятельная работа студента. Освоение основной научной и учебной литературы.*

*Тема 1.14.* ***Акты агрессии стран “антикоминтерновского блока” во второй половине 1930-х гг. “Политика невмешательства” западных демократий.***

Итало-эфиопская война 1935-1936 гг. “Умиротворяющие” акции Англии и Франции. Принятие в США Закона о нейтралитете (август 1935 г.). Агрессия Италии в Эфиопии и Лига наций. Неэффективность коллективных санкций. Гражданская война в Испании (1936-1939) и итало-германская интервенция. Помощь СССР республиканскому правительству в Испании. Политика “невмешательства” западных государств: декларации и практические результаты. Образование блока Берлин – Рим – Токио (1936-1937). Война Японии в Китае. Реакция западных держав и Лиги наций. События у озера Хасан (июль-август 1938 г.). Дипломатическая и военная подготовка аншлюса. Ввод германских войск в Австрию. Аншлюс и международное сообщество. Планы и действия нацистской Германии по присоединению Судетской области. Предложения Англии и Франции по “умиротворению Европы” в связи с германо-чехословацким конфликтом. Конференция в Мюнхене 29-30 сентября 1938 г. Мюнхенское соглашение – пролог к мировой войне.

*Самостоятельная работа студента. Освоение основной научной и учебной литературы.*

*Тема 1.15.* ***Международные отношения на американском континенте в 1930-е гг.***

Новое обострение англо-американских противоречий в Западном полушарии. Активное проникновение в Латинскую Америку нацистской Германии. Сопротивление стран Центральной и Южной Америки гегемонистскому курсу Соединенных Штатов.

Провозглашение администрацией США политики “доброго соседа” и ее практические результаты. VII и VIII Международные американские конференции и их решения. Лимская Декларация солидарности американских государств.

*Самостоятельная работа студента. Освоение основной научной и учебной литературы.*

*Тема 1.16.* ***Западные державы и Советский Союз: характер взаимоотношений в предвоенный период.***

СССР и международные конфликты второй половины 1930-х гг. Разработка Советским руководством нового внешнеполитического курса, направленного на создание системы коллективной безопасности. Проект соглашения об определении агрессии. Лондонские конвенции 1933 г. Вступление СССР в Лигу наций. Заключение франко-советского и советско-чехословацкого пактов о взаимопомощи (май 1935 г.).

*Самостоятельная работа студента. Освоение основной научной и учебной литературы.*

*Тема 1.17.* ***Международная обстановка накануне Второй мировой войны. Политический кризис 1939 г.***

Новые агрессивные акции держав тройственного союза весной-летом 1939 г. Ликвидация Чехословацкой республики. Захват Германией Клайпеды. Аннексия фашистской Италией Албании. События у реки Халхин-Гол.

Англо-франко-советские переговоры в Москве. Позиции сторон. Причины провала переговоров. Советско-германский пакт о ненападении от 23 августа 1939 г.: содержание и международное значение.

*Самостоятельная работа студента. Освоение основной научной и учебной литературы.*

**Раздел II. Международные отношения в годы Второй мировой войны.**

*Тема 2.1. Причины, характер и периодизация Второй мировой войны.*

Полемика в исторической литературе по вопросам о происхождении войны, целях и задачах ее участников, выделении основных этапов в ее истории.

*Самостоятельная работа студента. Освоение основной научной и учебной литературы.*

*Тема 2.2. Начальный период войны.*

Нападение Германии на Польшу. “Странная война”. Разгром и капитуляция Франции. План операции “Морской лев”. Битва за Англию. Заключение Тройственного пакта. Германская агрессия в Юго-Восточной Европе. Отношение США к европейскому военному конфликту. Провозглашение нейтралитета и оказание помощи Англии. Внешняя политика СССР. “Освободительный поход” в Польшу. Заключение советско-германского Договора о дружбе и границе. Подписание соглашений о взаимопомощи с прибалтийскими республиками. Советско-финляндская война.

*Самостоятельная работа студента. Освоение основной научной и учебной литературы.*

*Тема 2.3. Второй период войны.*

Нападение нацисткой Германии на СССР. Ход военных действий на советско-германском фронте летом-осенью 1941 г. Причины отступления Красной армии. Мобилизация страны на отпор врагу. Битва под Москвой и ее значение. Начало войны на Тихом океане. Первые победы США и Англии над Японией (морские сражения в Коралловом море и у острова Мидуэй). Коренной перелом в ходе войны. Сталинградская битва. Сражение на Курской дуге. Наступление Красной армии осенью 1943 г. Высадка англо-американских войск в Сицилии и Южной Италии. Наступательные операции США и Англии на тихоокеанском фронте.

*Самостоятельная работа студента. Освоение основной научной и учебной литературы.*

*Тема 2.4. Завершающий этап Второй мировой войны.*

Наступление Советской армии в 1944 г. Освобождение европейских стран. Развал гитлеровского блока. Открытие второго фронта. Берлинская операция. Подписание 8 мая 1945 г. Акта о безоговорочной капитуляции Германии. Боевые действия Англии и США на Тихом океане в 1944 – первой половине 1945 г. Вступление СССР в войну против Японии. Подписание 2 сентября 1945 г. Акта о безоговорочной капитуляции Японии. Окончание Второй мировой войны.

*Самостоятельная работа студента. Освоение основной научной и учебной литературы.*

*Тема 2.5. Создание и деятельность антигитлеровской коалиции.*

Предпосылки и трудности формирования антифашистской коалиции. Основные этапы ее становления и развития. Складывание англо-американского союза. Принятие Конгрессом США закона о ленд-лизе. Англо-советское Соглашение о совместных действиях и принципах войны с Германией от 12 июля 1941 г. Атлантическая хартия США и Великобритании (август 1941 г.). Московская конференция представителей трех держав по вопросам взаимных военных поставок. Проблема совместных военных действий и открытия второго фронта. О роли англо-американских поставок в СССР. Конференция министров иностранных дел США, Англии и СССР в Москве 19-30 октября 1943 г. Тегеранская конференция. Решение вопроса об открытии второго фронта. Крымская конференция. Программа послевоенного устройства Германии. Потсдамская конференция. Соглашение о “координированной политике союзников в отношении побежденной Германии в период союзного контроля”. Итоги и значение деятельности антигитлеровской коалиции.

*Самостоятельная работа студента. Освоение основной научной и учебной литературы.*

**Раздел III. Становление и развитие биполярной системы международных отношений. Эпоха “холодной войны”.**

*Тема 3.1. Итоги Второй мировой войны и развитие международных отношений во второй половине 1940-х – начале 1960-х гг. (общая характеристика расстановки сил).*

Образование “социалистического содружества” и изменение соотношения сил в пользу мирового социализма. Факторы усиления влияния соцстран на развитие международных отношений. Превращение Советского Союза в одну из двух мировых сверхдержав. Кардинальные изменения в системе “развитых капиталистических государств”. Укрепление международных позиций лидера западного мира – Соединенных Штатов. Крушение колониальной системы, складывание т.н. “третьего мира” и возрастание его роли в мировой политике. Бандунгская конференция 29 государств Азии и Африки. Белградский саммит 1961 г. Зарождение Движения неприсоединения. Политика неоколониализма: идеологическая мотивация, характерные особенности, последствия. Повышение значимости международных организаций и общественных движений в решении важнейших проблем межгосударственных отношений.

*Самостоятельная работа студента. Освоение основной научной и учебной литературы.*

*Тема 3.2. Процесс мирного урегулирования и послевоенной организации мира. Международно-правовое оформление Ялтинско-Потсдамской системы.*

Образование “социалистического содружества” и изменение соотношения сил в пользу мирового социализма. Факторы усиления влияния соцстран на развитие международных отношений. Превращение Советского Союза в одну из двух мировых сверхдержав. Кардинальные изменения в системе “развитых капиталистических государств”. Укрепление международных позиций лидера западного мира – Соединенных Штатов. Крушение колониальной системы, складывание т.н. “третьего мира” и возрастание его роли в мировой политике. Бандунгская конференция 29 государств Азии и Африки. Белградский саммит 1961 г. Зарождение Движения неприсоединения. Политика неоколониализма: идеологическая мотивация, характерные особенности, последствия. Повышение значимости международных организаций и общественных движений в решении важнейших проблем межгосударственных отношений.

*Самостоятельная работа студента. Освоение основной научной и учебной литературы.*

*Тема 3.3. Формирование “социалистического лагеря”. Характер взаимоотношений между СССР и странами народной демократии: единство и конфликты.*

Первый период межсоциалистических отношений (1945 – начало 1950-х гг.). Заключение Договоров о дружбе, взаимной помощи и послевоенном сотрудничестве. Образование СЭВ (1949 г.). Распространение “сталинской модели” на восточноевропейские страны народной демократии. Создание Коминформа. Конфликт с Югославией. Второй период в истории “социалистического содружества” (середина 1950-х – начало 1960-х гг.). Расширение торгово-экономических и производственных связей. Учреждение Организации Варшавского Договора. XX съезд КПСС и нормализация отношений СССР со странами Восточной Европы. События в Венгрии 1956 г. Начало советско-китайского конфликта.

*Самостоятельная работа студента. Освоение основной научной и учебной литературы.*

*Тема 3.4. Генезис “холодной войны”: идеологическое обоснование и организационное оформление (1945-1949 гг.).*

Дискуссии в историографии по вопросу о происхождении “холодной войны”. Ее характерные черты и особенности в “классический период конфронтации двух систем”. Фултонская речь У. Черчилля 5 марта 1946 г. – идеологический манифест “холодной войны”. Концепция “сдерживания коммунизма” Дж. Кеннана. Доктрина Трумэна – официальное провозглашение политики “холодной войны”. План Маршалла и его международное значение. Роль Советского Союза в становлении “холодной войны”. Берлинский кризис 1948-1949 гг. Создание Североатлантического альянса.

*Самостоятельная работа студента. Освоение основной научной и учебной литературы.*

*Тема 3.5. Дальнейшее обострение “холодной войны” в конце 1940-х – первой половине 1950-х гг. Германский вопрос и проблема обеспечения коллективной безопасности в Европе.*

Новые внешнеполитические доктрины США (“освобождения”, или “отбрасывания коммунизма”, “массированного возмездия”). Даллесовский принцип “аморальности нейтралитета” и становление системы военно-политических блоков: АНЗЮС (1951 г.), СЕАТО (1954 г.), Багдадский пакт (1955 г.). Курс западных держав на ремилитаризацию ФРГ и ее включение в НАТО. “План Шумана” и подписание Договора об образовании ЕОУС. “План Плевена” по созданию “европейской армии”. Боннский и Парижский договоры 1952 г. Провал планов создания ЕОС. Берлинская конференция министров иностранных дел четырех держав (январь-февраль 1954 г.). Советский проект “Основ мирного договора с Германией” и “план Идена”. Предложение СССР о заключении общеевропейского Договора о коллективной безопасности. Парижские соглашения 1954 г. и вступление ФРГ в Североатлантический блок. Образование ОВД и окончательный раскол мира на две противостоящие военно-политические группировки. Первые признаки кризиса “холодной войны”. Подписание Австрийского Государственного договора (май 1955 г.). Женевское Совещание в верхах (июль 1955 г.) и возникновение т.н. “духа Женевы”.

*Самостоятельная работа студента. Освоение основной научной и учебной литературы.*

*Тема 3.6. “Холодная война” в Азии. Становление Сан-Францисской подсистемы международных отношений.*

Война Франции в Индокитае (1946-1954). Поражение французских войск под Дьен Бьен Фу. Война в Корее (1950-1953): предыстория и соотношение сил. Резолюции Совета Безопасности ООН, осуждавшие КНДР как страну-агрессора. Ход военных действий. Заключение перемирия. Конференция в Сан-Франциско (сентябрь 1951 г.). Подписание мирного договора с Японией. Причины отказа СССР присоединиться к Сан-Францисскому соглашению. Американо-японский Договор безопасности 1951 г. Женевская конференция 1954 г. по мирному урегулированию в Корее и восстановлению мира в Индокитае. Усиление региональных позиций КНР. Советско-китайский Договор о дружбе, союзе и взаимной помощи. Обострение отношений между Соединенными Штатами и континентальным Китаем. Принятие Конгрессом США “Формозской резолюции”.

*Самостоятельная работа студента. Освоение основной научной и учебной литературы.*

*Тема 3.7. Международная обстановка во второй половине 1950-х – начале 1960-х гг. Борьба двух тенденций, направленных на ужесточение и смягчение “холодной войны”.*

Серия политических провалов западных держав в “третьем мире”. Внешняя политика Ш. де Голля и “кризис атлантизма”. Мирные инициативы СССР. Визит Н. С. Хрущева в США. “Шпионская миссия” Ф. Пауэрса и срыв Парижского саммита четырех держав. Разработка на Западе новых внешнеполитических концепций (“конвергенции”, “эрозии идеологических основ коммунизма”, “деидеологизации”, “мирного проникновения”). Доктрина “гибкого реагирования” Дж. Кеннеди. “Ультиматум Н. С. Хрущева” и второй Берлинский кризис (1958-1961 гг.).

*Самостоятельная работа студента. Освоение основной научной и учебной литературы.*

*Тема 3.8. Ближневосточный конфликт. Суэцкий кризис 1956 г.*

Факторы, определяющие перманентный характер международной напряженности на Ближнем Востоке. Экономическая и стратегическая значимость региона для великих держав. Образование государства Израиль. Первая арабо-израильская война 1948-1949 гг. Возникновение Палестинской проблемы. Приход к власти в Египте Г. А. Насера и основные направления его внешней политики. Предыстория Суэцкого кризиса. Англо-франко-израильская интервенция в Египет. Позиции США и СССР. Провал интервенционалистских планов Англии и Франции. Провозглашение доктрины Д. Эйзенхауэра – заполнение вакуума на Ближнем Востоке. Военный переворот А. К. Касема в Ираке. Высадка американского десанта в Ливане. Итоги ближневосточного кризиса.

*Самостоятельная работа студента. Освоение основной научной и учебной литературы.*

*Тема 3.9. Карибский кризис 1962 г. – кульминация политики “холодной войны” в ее “классический период”.*

Предыстория конфликта. Революция на Кубе и реакция США. Попытка руководства СССР выровнять стратегический баланс сил с Соединенными Штатами. Размещение 42 советских ракет на Кубе. Открытая фаза кризиса: обмен ультиматумами, установление “карантина”, угроза нанесения бомбового удара по Кубе. Урегулирование конфликта путем достижения дипломатического компромисса. Уроки и значение Карибского кризиса.

*Самостоятельная работа студента. Освоение основной научной и учебной литературы.*

*Тема 3.10. Расстановка сил на мировой арене в период “конфронтационной стабильности” (1960-1980-е гг.).*

Изменения в соотношении сил Восток – Запад в экономической, социальной и политической сферах. Достижение Советским Союзом ракетно-ядерного паритета с Соединенными Штатами. Формирование новой “постиндустриальной модели” западного общества. Преобладание центростремительных тенденций над центробежными. Укрепление позиций НАТО. “Трехсторонняя комиссия”. Совещания “семерки”. Ошибочная стратегия советского руководства, направленная на экстенсивное развитие. “Застойные годы” и отставание “социалистического содружества” от Запада в научно-технической и связанных с ней областях. Противостояние двух систем и “третий мир”. Деятельность ООН в эпоху “длинного мира”.

*Самостоятельная работа студента. Освоение основной научной и учебной литературы.*

*Тема 3.11. Развитие взаимоотношений в системе социалистических государств: нарастание кризисных явлений.*

Расширение торгово-экономических и производственных связей. С другой стороны, усиление негативных тенденций в сфере экономики: односторонний характер оказания помощи со стороны СССР, “иждивенческие настроения” в восточноевропейских странах, срыв планов “социалистической экономической интеграции”. Совершенствование структуры и активизация координирующей деятельности Политического Консультативного Комитета ОВД. С другой стороны, обострение противоречий в области политических отношений. Советско-китайский конфликт: причины, обоснования, этапы развития. Особая позиция “отшельника коммунистического мира” Албании. Разногласия между СССР и Румынией. События в Чехословакии в 1968 г. Предыстория “пражской весны”. Введение в Чехословакию войск ОВД. “Доктрина Л. И. Брежнева”, или доктрина “ограниченного суверенитета”. Значение чехословацкого кризиса. Обострение внутриполитической ситуации в Польше в начале 1980-х гг. Программа профобъединения “Солидарность” по изменению социально-политического строя. Созревание предпосылок распада социалистической системы.

*Самостоятельная работа студента. Освоение основной научной и учебной литературы.*

*Тема 3.12. Процесс западноевропейской интеграции и его роль в развитии международных отношений в 1960 - 1980-е гг.*

Предыстория интеграционных процессов в Западной Европе. Подписание в марте 1957 г. Римского договора о создании ЕЭС и Евратома. Цели и принципы деятельности Европейского экономического сообщества. Проблема вступления в ЕЭС Англии. Провозглашение в конце 1960-х гг. единой торговой зоны. Первое расширение Европейского сообщества (Англия, Ирландия, Дания). Оформление и функционирование главных органов ЕС: Совет министров, Комиссия европейских сообществ, Европарламент, Европейский Совет. Второе и третье расширение ЕС (Греция, Испания, Португалия). “Доклад Тиндеманса”. Принятие в 1985 г. в Люксембурге Единого европейского акта. Подписание в 1992 г. в Маастрихте Договора о Европейском Союзе. Значение образования и место ЕС в мировой политике.

*Самостоятельная работа студента. Освоение основной научной и учебной литературы.*

*Тема 3.13. Проблемы ограничения гонки вооружений и разоружения в 1960-е гг.*

Причины особого внимания мировой общественности к разоруженческим проблемам (накопленный ядерный потенциал, распространение ОМП, непроизводительные затраты, новые виды вооружений). Выдвижение Советским Союзом Программы всеобщего и полного разоружения (1959 г.). Деятельность Комитета 10 и Комитета 18. Инициативы по созданию безъядерных зон: в Центральной Европе (“план Рапацкого”), в Северной Европе (“план Кекконена”), в Африке. Подписание в 1967 г. Договора Тлателолко об образовании зоны, свободной от ядерного оружия, в Латинской Америке. Разработка и заключение Московского договора о запрещении ядерных испытаний в трех средах (1963 г.). Подписание в 1968 г. Договора о нераспространении ядерного оружия. Его содержание и значение.

*Самостоятельная работа студента. Освоение основной научной и учебной литературы.*

*Тема 3.14. Проблемы ограничения гонки вооружений и разоружения в 1970 – 1980-е гг.*

Инициативы СССР и США по ограничению стратегических вооружений. Ход переговоров. Договор ОСВ-1 1972 г. Соглашение 1972 г. об ограничении систем ПРО. Реализация принципа “равной взаимной незащищенности”. Советско-американский Договор 1973 г. о предотвращении ядерной войны. Подписание в 1979 г. Договора ОСВ-2 (отказ обеих сторон от его ратификации). Соглашение 1987 г. о ликвидации ракет средней и меньшей дальности. Договор 1990 г. об обычных вооруженных силах и вооружениях в Европе.

*Самостоятельная работа студента. Освоение основной научной и учебной литературы.*

*Тема 3.15. Процесс разрядки международной напряженности в Европе. Общеевропейское Совещание по безопасности и сотрудничеству. Хельсинский Заключительный акт 1975 г.*

Предпосылки и предыстория создания европейской системы безопасности. Активизация континентальной политики СССР и ОВД. Бухарестская Декларация ПКК ОВД об укреплении мира и безопасности в Европе (1966 г.). Одобрение Брюссельской сессией Совета НАТО “доклада Армеля” о необходимости строительства в Европе “согласованного правопорядка”. Советско-французская декларация о взаимной поддержке в решении вопросов европейской безопасности. “Восточная политика” канцлера ФРГ В. Брандта. Заключение договоров с СССР, Польшей, ГДР и Чехословакией. Подписание в 1971 г. Четырехстороннего соглашения по Западному Берлину. Улучшение советско-американских отношений. Заключение в 1972 г. Договора об основах взаимоотношений между СССР и США. Предложение ПКК о проведении Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе. Этапы работы Совещания. Подписание Заключительного акта в Хельсинки. Содержание и характеристика документа. Дальнейшее развитие процесса СБСЕ.

*Самостоятельная работа студента. Освоение основной научной и учебной литературы.*

*Тема 3.16. Очаги военной опасности и вооруженные конфликты в 1960 – 1980-е гг. Война США во Вьетнаме (1965-1973).*

Причины и повод к Вьетнамской войне. Стремление “сдержать коммунизм” в Юго-Восточной Азии (концепция “домино”). “Тонкинская резолюция”. Крупномасштабные наступательные операции американских войск в соответствии со стратегией “найти и уничтожить”. Военные преступления армии США (массовое убийство мирных жителей в деревне Сонгми). Перелом в ходе боевых действий в 1969 г. Помощь СССР Демократической республике Вьетнам. Гуамская доктрина президента США Р. Никсона. Парижское соглашение 1973 г. о прекращении войны и восстановлении мира во Вьетнаме. Взятие вооруженными силами НФОЮВ Сайгона (1975 г.). Провозглашение в июле 1976 г. единой Социалистической республики Вьетнам. Главный итог войны – военное и политическое поражение США.

*Самостоятельная работа студента. Освоение основной научной и учебной литературы.*

*Тема 3.17. Очаги военной опасности и вооруженные конфликты в 1960 – 1980-е гг. Война СССР в Афганистане (1979-1989).*

Предыстория Афганской войны. Апрельская 1978 г. революция в Афганистане. Приход к власти марксисткой народно-демократической партии во главе с Н. М. Тараки. Борьба в НДПА двух группировок: “Хальк” и “Парчам”. Переворот 1979 г. лидера левых халькистов Х. Амина. Реформаторская деятельность НДПА как причина укрепления сил оппозиции. Обращение Х. Амина за военной помощью к СССР. Ввод советских войск, штурм президентского дворца и убийство Амина. Ход боевых действий. Активная поддержка Соединенными Штатами моджахедов. Осуждение действий СССР международной общественностью. Военный итог кампании – установление контроля над всеми крупными городами, но “проигрыш борьбы за афганский народ”. Подписание Женевского соглашения о выводе советских войск из Афганистана в 1989 г. и о невмешательстве США в афганские дела. Международные последствия войны.

*Самостоятельная работа студента. Освоение основной научной и учебной литературы.*

*Тема 3.18. Очаги военной опасности и вооруженные конфликты в 1960 – 1980-е гг. Ближневосточный кризис.*

Расстановка сил в регионе к середине 1960-х гг. Укрепление позиций Израиля. Финансовая и военная помощь со стороны США и западноевропейских государств. Поставки советского оружия Египту и Сирии. “Шестидневная война” 1967 г. Безоговорочная победа Израиля. Аннексия территории, в три раза превосходящей израильскую. Резолюция Совета Безопасности ООН № 242 о неприемлемости территориальных захватов. Отказ Израиля от выполнения резолюции. Война Судного дня 1973 г. Первоначальный успех Египта и Сирии. Перелом в ходе военных действий. Новая победа Израиля. Резолюция Совета безопасности ООН № 338 о прекращении боевых действий и начале многосторонних переговоров по урегулированию конфликта. Применение арабскими государствами “нефтяного оружия”. Международные последствия акции. Посредничество США в переговорах Египта и Израиля. Подписание в 1979 г. египетско-израильского мирного договора. Ливанский кризис 1978 и 1982 гг. Вторжение Израиля и оккупация юга Ливана. Провозглашение ООП в 1988 г. независимого Палестинского государства. Международная конференция в Мадриде по ближневосточному урегулированию (1991 г.). Выдвижение формулы “земля в обмен на мир”.

*Самостоятельная работа студента. Освоение основной научной и учебной литературы.*

*Тема 3.19. Очаги военной опасности и вооруженные конфликты на периферии биполярной системы (1960 – 1980-е гг.).*

Типология международных конфликтов в “третьем мире”. Конголезский кризис начала 1960-х гг. Гражданская война в Конго. Убийство премьер-министра П. Лумумбы. Вмешательство великих держав. Операция миротворческих сил ООН. Урегулирование конфликта. Индо-пакистанская война 1965 г.: причины и ход военных действий. Посредническая миссия СССР. Ташкентская Декларация о прекращении войны и восстановлении статус-кво. Вооруженный конфликт между Индией и Пакистаном 1971 г. Образование независимого государства Бангладеш. Международные последствия индо-пакистанского противоборства. Ирано-иракская война 1980-1988 гг.: предыстория и цели сторон. Урегулирование конфликта при посредничестве ООН. Фолклендский кризис 1982 г. Победоносная военно-морская операция Англии против Аргентины. Позиция США. Победа атлантизма над доктриной Монро. Агрессия Ирака в Кувейте в 1990 г. Операция “Буря в пустыне”. Признание С. Хуссейном всех резолюций Совета Безопасности ООН по освобождению Кувейта.

*Самостоятельная работа студента. Освоение основной научной и учебной литературы.*

*Тема 3.20. Кризис и крушение биполярной системы международных отношений (1980 – начало 1990-х гг.).*

Обострение международной обстановки на рубеже 1970 – 1980-х гг. “Евроракетный кризис”. Доктрина “неоглобализма” президента США Р. Рейгана. Оглашение программы “стратегической оборонной инициативы”. Развертывание “новой холодной войны”. Изменение баланса сил в пользу Соединенных Штатов. Внешнеполитическая деятельность М. С. Горбачева и ее последствия. Ослабление позиций СССР: уход из “третьего мира”, потеря влияния в Восточной Европе, односторонние уступки на переговорах с Западом. Обострение внутриполитического кризиса в СССР. Крах “социалистического содружества”. Упразднение СЭВ и ОВД. Распад Советского Союза. Крушение биполярной системы и завершение эпохи “холодной войны”.

*Самостоятельная работа студента. Освоение основной научной и учебной литературы.*

**Раздел IV. Международные отношения в конце XX – начале XXI века.**

*Тема 4.1. Расстановка сил на мировой арене и становление новой системы международных отношений.*

Дискуссии в исторической и политологической литературе по вопросу о сущности и отличительных особенностях нового миропорядка, формирующегося на рубеже двух веков. Кардинальные изменения в балансе сил на международной арене. Лидирующее положение Соединенных Штатов, оставшихся после распада СССР единственной сверхдержавой. Преимущества США над остальными центрами силы в экономической, научно-технической и военной областях. Внешнеполитический курс США в условиях постбиполярного мира. Стратегия “расширения демократии”. Влияние на внешнюю политику Соединенных Штатов террористической акции 11 сентября 2001 г. “Доктрина Дж. Буша”. Антитеррористическая операция “Несокрушимая свобода”. Гегемонистские тенденции в американской внешней политике. Корректировка внешнеполитического курса с приходом к власти администрации Б. Обамы. Международные позиции других центров влияния: Евросоюза, Японии, Китая, Индии, России. Их экономический и военный потенциал, основные направления внешней политики. Расширение Североатлантического блока, усиление его роли в решении важнейших международных проблем. Создание и деятельность БРИКС. Общая характеристика новой системы международных отношений как переходного периода от однополярного к многополярному мироустройству.

*Самостоятельная работа студента. Освоение основной научной и учебной литературы.*

*Тема 4.2. Процесс глобализации и его влияние на развитие международных отношений.*

Определение глобализации как объективного процесса экономической, информационной, политической и культурной интеграции, имеющей целью формирование единого, целостного и взаимозависимого мира, глобального человеческого сообщества. Противоречия глобализации применительно к международным отношениям. Асинхронность глобализации, неравномерность ее развития в финансово-экономической и информационной сферах, с одной стороны, и в политической и культурно-цивилизационной областях, с другой. Различия в стартовых позициях и неравенство внутренних потенциалов участников глобального процесса. Проявление этого противоречия во взаимоотношениях Север-Юг. Конфликтная напряженность между глобализацией и регионализацией. Несоответствие между глобальными процессами и существующими механизмами по их регулированию и управлению. Проблема реформирования ООН. Неформальные органы по руководству мировыми процессами: “Группа восьми” и “Группа 20”. Кризис Бреттон-Вудской системы.

*Самостоятельная работа студента. Освоение основной научной и учебной литературы.*

*Тема 4.3. Глобальные проблемы и мировая политика. Международный терроризм.*

Характеристика международного терроризма как криминально-политического явления. “Декларация войны” Усамы бен Ладена. Основные задачи в борьбе международного сообщества с глобальной террористической угрозой. Необходимость ликвидации “жизненного пространства терроризма” (базы, центры подготовки боевиков, подпольная сеть). Проблема пресечения финансовых потоков, питающих международный терроризм. Разрушение связи между исламом и исламским экстремизмом. Роль международных организаций в противодействии террористической опасности.

*Самостоятельная работа студента. Освоение основной научной и учебной литературы.*

*Тема 4.4. Глобальные проблемы и мировая политика. Гонка вооружений и милитаризация межгосударственных отношений.*

Новый виток гонки вооружений в начале XXI в.: причины, данные, последствия. Американо-российские переговоры по сокращению стратегических наступательных вооружений. Подписание Договора СНВ-1 (1991 г.). Соглашение СНВ-2 (1993 г.). Выход США из Договора 1972 г. по противоракетной обороне и “ответный выход” России из СНВ-2. Заключение в 2002 г. Договора о сокращении наступательных потенциалов. Критика Соглашения СНП в Российской Федерации. Американская программа создания глобальной системы ПРО. Негативная реакция России и КНР. Подписание в 2010 г. американо-российского Договора СНВ-3. Переговоры по проекту ЕвроПРО. Проблема распространения ядерного оружия. Переход ведущих мировых держав к политике “контрраспространения”. Тупиковая ситуация в переговорном процессе по ядерным программам КНДР и Ирана. Вашингтонский саммит 47 государств по ядерной безопасности (2010 г.). Стамбульское Соглашение 1999 г. об адаптации ДОВСЕ. Отказ западных держав от ратификации Соглашения. Ответная акция – приостановка в 2007 г. действия ДОВСЕ в Российской Федерации.

*Самостоятельная работа студента. Освоение основной научной и учебной литературы.*

*Тема 4.5. Глобальные проблемы и мировая политика. Кризисное состояние окружающей среды.*

Усиление внимания мировой общественности к экологическим угрозам и вызовам. Проведение в 1992 г. в Рио-де-Жанейро “Саммита Земли” – Конференции по окружающей среде и развитию. Принятие Рамочной конвенции ООН об изменении климата. Подписание в 1997 г. Киотского Протокола по снижению совокупного выброса парниковых газов. Копенгагенская Конференция ООН по изменению климата (2009 г.). Противоречия между участниками Конференции. Принятие к сведению итогового документа без его одобрения. Различные оценки результатов работы экологического саммита: от “исторического прорыва” до “весьма скромных”.

*Самостоятельная работа студента. Освоение основной научной и учебной литературы.*

*Тема 4.6. Очаги военной напряженности и вооруженные конфликты в конце XX – начале XXI в. Война США и НАТО в Афганистане.*

Выделение двух групп международных конфликтов: связанных с борьбой против терроризма и “традиционных”, вызванных обострением межнациональных, этнических и религиозных противоречий. Афганская война США и НАТО против радикально-исламистского режима Талибан. Скоротечная победа над талибами в 2001 г. Создание Советом Безопасности ООН Международной военной миссии для обеспечения порядка и безопасности Афганистана (ИСАФ). Передача командования ИСАФ Североатлантическому альянсу. Второй этап афганской кампании – борьба с оппозиционными группировками, избравшими тактику партизанских действий и террористических актов. Итоги войны в Афганистане: свержение экстремистского режима Талибан; уничтожение баз и лагерей террористов; создание нового афганского правительства, которое на Западе называют “демократическим”.

*Самостоятельная работа студента. Освоение основной научной и учебной литературы.*

*Тема 4.7. Очаги военной напряженности и вооруженные конфликты в конце XX – начале XXI в. Война США в Ираке.*

Операция “Иракская свобода”: причины и повод. Сфальсифицированные обвинения Ирака в разработке оружия массового поражения и сотрудничестве с Аль-Каидой. Американский блиц-криг в Ираке (2003 г.). Свержение режима С. Хусейна (казнен по решению суда в 2006 г.). Трудности второго этапа иракской кампании: сопротивление местного населения; необходимость восстановления нефтедобывающей промышленности; сложности в решении задачи демократизации политической системы страны. Крупный дипломатический успех США, добившихся принятия Советом Безопасности ООН резолюции, передававшей управление Ираком Соединенным Штатам и Англии. Стратегия “Большая волна” – отправка дополнительных войск в 2007 г. Вывод американского воинского контингента из Ирака в 2010 г.

*Самостоятельная работа студента. Освоение основной научной и учебной литературы.*

*Тема 4.8. Очаги военной напряженности и вооруженные конфликты, вызванные обострением межнациональных, этнических и религиозных противоречий.*

Международная обстановка на Ближнем Востоке в конце XX – начале XXI в. Причины неослабевающего внимания к Ближневосточному региону: нерешенность целого ряда проблем мирного урегулирования; возможность трансформации локального конфликта в масштабную войну с применением ОМП; превращение региона в своеобразный инкубатор международного терроризма; заинтересованность промышленно развитых стран в достижении стабильного порядка в главном нефтедобывающем районе мира. Арабо-израильские вооруженные столкновения на рубеже двух веков: Первая интифада 1987-1993 гг.; Вторая интифада 2000-2004 гг.; “июльская война” в Ливане 2006 г.; израильские операции “Горячая зима” (2008 г.), “Литой свинец” (2009 г.), “Облачный столп” (2012 г.). Попытки ближневосточного урегулирования: Международная конференция в Мадриде 1991 г.; Соглашение Израиля и ООП в Осло о взаимном признании и образовании Палестинской национальной автономии; “Саудовская инициатива” 2002 г. Великие державы и ООН в поисках всеобъемлющего урегулирования на Ближнем Востоке. Конфликтная ситуация, сложившаяся вокруг Косово. Поддержка косовских албанцев со стороны США и НАТО. Провозглашение в 2008 г. независимости Республики Косово. Международные последствия “косовского кризиса”. Военная акция Грузии в Южной Осетии в 2008 г. Подключение к вооруженному конфликту Российской Федерации. “План Медведева-Саркози”. Признание Россией независимости Южной Осетии и Абхазии. Итоги и международное значение южноосетинской войны. “Арабская весна”: серия протестных движений, внутриполитических конфликтов и гражданских войн в арабских странах (2010-2012 гг.). Позиция ООН и ведущих мировых держав.

*Самостоятельная работа студента. Освоение основной научной и учебной литературы.*

**8. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и совершенствование следующих компетенций:

* способность к осуществлению профессиональной научно-исследовательской деятельности в области исторического анализа, методологии исторического исследования в области истории стран Европы и Америки в новое и новейшее время (М-СПК-1);
* способность к осуществлению профессиональной научно-исследовательской деятельности в области истории стран Европы и Америки, выявления общего и особенного в историческом развитии отдельных стран в новое и новейшее время (М-СПК-2);
* способность к осуществлению профессиональной научно-исследовательской деятельности в области определения региональных особенностей исторического процесса в странах Западной, Центральной и Южной Европы, Северной и Южной Америки в новое и новейшее время (М-СПК-3);
* способность усвоить важнейшие доктрины и учения, зародившиеся в XVII-XVIII вв. и получившие дальнейшее развитие: меркантилизм, протекционизм, либерализм, консерватизм (М-СПК-4);
* способность к осуществлению профессиональной научно-исследовательской деятельности в области оценки состояния современных исследований, научных дискуссий и учебной литературы по проблемам культурного, политического, социально-экономического развития стран Европы и Америки в новое и новейшее время (М-СПК-5);
* способность к самостоятельному выявлению актуальных научных проблем истории, разработке методологического инструментария исторического исследования применительно к конкретному объекту изучения в области истории стран Европы и Америки в новое и новейшее время (М-СПК-6);
* владение методиками исторического, политологического и социологического анализа, подготовки информационно-аналитического материала и проектов аналитических разработок в области истории стран Европы и Америки в новое и новейшее время (М-СПК-7);
* владение современной научной терминологией, относящейся к изучению новой и новейшей истории стран Европы и Америки (М-СПК-8);
* способность использовать полученные знания в области истории стран Европы и Америки в новое и новейшее время для получения дальнейшего образования более высокого уровня и в профессиональной деятельности научного, административного и иного характера (М-СПК-9).

**9. Рекомендуемые образовательные технологии**

Работа в аудитории: лекции, групповые и индивидуальные консультации, экзамены. Использование при чтении лекций мультимедийного оборудования и подготовленных видеоматериалов.

При реализации программы дисциплины «Эволюция международных отношений в XX-XXI веках» используются: проблемно-хронологический метод изложения лекционного материала, а также обсуждение, дискуссия по наиболее сложным вопросам и темам, затронутым на лекционных занятиях.

Предполагается организация встреч с зарубежными и отечественными преподавателями ВУЗов, занимающихся исследованиями проблем, рассматриваемых в данном курсе, как с исторической точки зрения, так и в рамках смежных наук.

Внеаудиторная работа подразумевает как занятия под руководством и при консультации преподавателя (консультации и помощь в подборе литературы и в ее освоении, консультация и помощь в подготовке к устному опросу, коллоквиуму, экзамену, консультация и помощь при посещении музеев и выставок), так и индивидуальную работу студента в библиотеке, медиатеке, в компьютерном классе, в домашних условиях.

**10. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

*Виды самостоятельной работы обучающегося, порядок их выполнения и контроля*

* работа в библиотеках и архивах;
* знакомство с сайтами Интернета, на которых представлены исторические источники и основная литература к курсу;
* подготовка к коллоквиумам;
* подготовка к экзамену в устной или письменной форме.

*Учебно-методическое обеспечение рекомендации для обеспечения самостоятельной работы студентов*

**Контрольные вопросы для коллоквиумов**

**Коллоквиум 1:**

1. Становление Версальско-Вашингтонской модели международных отношений после Первой мировой войны.
2. Расстановка сил на мировой арене и развитие международных отношений в 1923-1929 гг.
3. **Великий кризис 1929-1933 гг. и его влияние на развитие международных отношений.**
4. **Дальневосточный узел международных противоречий.**
5. **Приход нацистов к власти в Германии. Образование очага военной опасности в Европе.**
6. **“Политика невмешательства” западных демократий во второй половине 1930-х гг.**
7. **Политический кризис 1939 г.**

**Коллоквиум 2:**

1. Формирование и деятельность антигитлеровской коалиции.
2. Планирование послевоенного миропорядка: подходы СССР, США, Великобритании.

**Коллоквиум 3:**

1. Международно-правовое оформление Ялтинско-Потсдамской системы.
2. Генезис “холодной войны”: идеологическое обоснование и организационное оформление (1945-1949 гг.).
3. Международная обстановка во второй половине 1950-х – начале 1960-х гг.
4. Процесс западноевропейской интеграции в 1960 - 1980-е гг.
5. Процесс разрядки международной напряженности в Европе.
6. Очаги военной опасности и вооруженные конфликты в 1960 – 1980-е гг. на периферии системы международных отношений.
7. Кризис и крушение биполярной системы международных отношений (1980 – начало 1990-х гг.).

**Контрольные вопросы для экзамена:**

1. Итоги Первой мировой войны. Расстановка сил на международной арене в первые послевоенные годы.

2. Парижская мирная конференция и ее решения.

3. Вашингтонская конференция 1921-1922 гг. Содержание и характер Версальско-Вашингтонской системы международных отношений.

4. Советская Россия и западные державы в 1918-1923 гг.

5. Расстановка сил на мировой арене и развитие международных отношений в 1923-1929 гг. (общая характеристика).

6. Германский вопрос в 1920-е гг. План Дауэса.

7. Проблемы европейской безопасности и разоружения. Конференция в Локарно.

8. Международная обстановка на Дальнем Востоке и противоречия великих держав (середина – вторая половина 1920-х гг.).

9. **Международные отношения на американском континенте.** Панамериканские конференции 1920-х гг.

10. **Западные державы и Советский Союз: начальный этап мирного сосуществования.**

11. **Великий кризис 1929-1933 гг. и его влияние на развитие международных отношений. Расстановка сил на мировой арене в 1930-е гг.**

12. **Образование очага войны на Дальнем Востоке. Дальневосточный узел международных противоречий.**

13. **Приход нацистов к власти в Германии. Образование очага военной опасности в Европе.**

14. **Акты агрессии стран “антикоминтерновского блока” во второй половине 1930-х гг. “Политика невмешательства” западных демократий.**

15. **Международные отношения на американском континенте в 1930-е гг.**

16. **Западные державы и Советский Союз: характер взаимоотношений в предвоенный период.**

17. **Международная обстановка накануне Второй мировой войны. Политический кризис 1939 г.**

18. Причины, характер и периодизация Второй мировой войны.

19. Начальный период войны.

20. Второй период войны.

21. Завершающий этап Второй мировой войны.

22. Создание и деятельность антигитлеровской коалиции.

23. Итоги Второй мировой войны и развитие международных отношений во второй половине 1940-х – начале 1960-х гг. (общая характеристика расстановки сил).

24. Процесс мирного урегулирования и послевоенной организации мира. Международно-правовое оформление Ялтинско-Потсдамской системы.

25. Формирование “социалистического лагеря”. Характер взаимоотношений между СССР и странами народной демократии: единство и конфликты.

26. Генезис “холодной войны”: идеологическое обоснование и организационное оформление (1945-1949 гг.).

27. Дальнейшее обострение “холодной войны” в конце 1940-х – первой половине 1950-х гг. Германский вопрос и проблема обеспечения коллективной безопасности в Европе.

28. “Холодная война” в Азии. Становление Сан-Францисской подсистемы международных отношений.

29. Международная обстановка во второй половине 1950-х – начале 1960-х гг. Борьба двух тенденций, направленных на ужесточение и смягчение “холодной войны”.

30. Ближневосточный конфликт. Суэцкий кризис 1956 г.

31. Карибский кризис 1962 г. – кульминация политики “холодной войны” в ее “классический период”.

32. Расстановка сил на мировой арене в период “конфронтационной стабильности” (1960-1980-е гг.).

33. Развитие взаимоотношений в системе социалистических государств: нарастании кризисных явлений.

34. Процесс западноевропейской интеграции и его роль в развитии международных отношений в 1960 - 1980-е гг.

35. Проблемы ограничения гонки вооружений и разоружения в 1960-е гг.

36. Проблемы ограничения гонки вооружений и разоружения в 1970 – 1980-е гг.

37. Процесс разрядки международной напряженности в Европе. Общеевропейское Совещание по безопасности и сотрудничеству. Хельсинский Заключительный акт 1975 г.

38. Очаги военной опасности и вооруженные конфликты в 1960 – 1980-е гг. Война США во Вьетнаме (1965-1973).

39. Очаги военной опасности и вооруженные конфликты в 1960 – 1980-е гг. Война СССР в Афганистане (1979-1989).

40. Очаги военной опасности и вооруженные конфликты в 1960 – 1980-е гг. Ближневосточный кризис.

41. Очаги военной опасности и вооруженные конфликты на периферии биполярной системы (1960 – 1980-е гг.).

42. Кризис и крушение биполярной системы международных отношений (1980 – начало 1990-х гг.).

43. Расстановка сил на мировой арене и становление новой системы международных отношений.

44. Процесс глобализации и его влияние на развитие международных отношений.

45. Глобальные проблемы и мировая политика. Международный терроризм.

46. Глобальные проблемы и мировая политика. Гонка вооружений и милитаризация межгосударственных отношений.

47. Глобальные проблемы и мировая политика. Кризисное состояние окружающей среды.

48. Очаги военной напряженности и вооруженные конфликты в конце XX – начале XXI в. Война США и НАТО в Афганистане.

49. Очаги военной напряженности и вооруженные конфликты в конце XX – начале XXI в. Война США в Ираке.

50. Очаги военной напряженности и вооруженные конфликты, вызванные обострением межнациональных, этнических и религиозных противоречий.

**11. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

*Основная литература*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **п/п**  | **Автор** | **Название****книги /****статьи** | **Отв.****редактор****(для****коллектив-****ных работ)** | **Место****издания** | **Издатель-****ство** | **Год****издания** | **Название****журнала****(сборника)** | **Том****(выпуск)****журнала /сборника** | **Номер****журнала** |
| 1 | Горохов В.Н. | История международных отношений. 1918-1939. Курс лекций. |  | М. | Изд-во Московского ун-та | 20042004 |  |  |  |
| 2 | Горохов В.Н. | Международные отношения в 2001-2010 годах. Учебно-методическое пособие. |  | М. | Изд-во Московского ун-та | 20102010 |  |  |  |
| 4 | **Павлов Н.В.** | **История внешней политики Германии от Бисмарка до Меркель:** Учебное пособие |  | М. | Междунар. отношения | 2012 |  |  |  |
| 5 | Печатнов В.О., Маныкин А.С. | История внешней политики США |  | М. | Междунар. отношения | 2012 |  |  |  |
| 3 | Сетов Р.А. | Современный миропорядок и государственные интересы России. Термины, теории, прогнозы. |  | М. | Три квадрата | 20102010 |  |  |  |

*Дополнительная литература*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| п/п  | Автор | Названиекниги /статьи | Отв.редактор(дляколлектив-ных работ) | Местоиздания | Издатель-ство | Годиздания | Названиежурнала(сборника) | Том(выпуск)журнала /сборника | Номержурнала |
| 1 |  | Модели региональной интеграции: прошлое и настоящее. Учебное пособие | Под ред. А.С. Маныкина | М. | Ол Би Принт | 2010 |  |  |  |
| 2 |  | Восприятие французскими политиками угроз безопасности в 1920-е годы |  |  |  | 2012 | Новая и новейшая история. |  | №4 |
| 3 |  | Первая мировая война и судьбы европейской цивилизации  | Под ред. Л.С. Белоусова и А.С. Маныкина | М. | Изд-во Московского ун-та | 2014 |  |  |  |
| 4 |  | Современная мировая политика. Прикладной анализ | Под ред. А.Д. Богатурова | М. | Аспект-пресс | 2009 |  |  |  |
| 5 | Киссинджер Г. | О Китае |  | М. | Астрель | 2013 |  |  |  |
| 6 | Прокопов А.Ю.  | Европейское направление британской внешней политики в 1920- х годах |  |  |  | 2012 | Вестник МГИМО-Университета.  |  | №2 |
| 7 | Фомин А.М. | Война с продолжением. Великобритания и Францияв борьбе за «Османское наследство». 1918-1923.  |  | М. | Русский фонд содействия образованию и науке | 2010 |  |  |  |
| 8 | Канинская Г.Н., Наумова Н.Н. | История западноевропейской интеграции. Учебное пособие. |  | Ярославль  | ЯрГУ | 1998 |  |  |  |
| 9 | Корниенко Г.М. | Холодная война |  | М. | ОЛМА-ПРЕСС | 2001 |  |  |  |
| 10 | Примаков Е.М.  | Анатомия ближневосточного конфликта. |  | М. | Мысль | 1978. |  |  |  |
| 11 | Сидоров А.А. | Мировая экономика и международные отношения в эпоху “холодной войны”. Проблемы взаимосвязи и взаимозависимости. Учебное пособие |  | М., | Макс Пресс | 2005 |  |  |  |
| 12 | Сидоров А.Ю., Клейменова Н.Е. | История международных отношений. 1918-1939 гг.  |  | М. | Центрполиграф | 2008 |  |  |  |
| 13 | Смирнов В.П. | Краткая история Второй мировой войны. |  | М. | Весь мир | 2009 |  |  |  |
| 14 | Уткин А.И. | Новый мировой порядок. |  | М. | Алгоритм-ЭКСМО | 2006 |  |  |  |
| 15 | Филитов А.М. | Германский вопрос: от раскола к объединению. |  | М. | Междунар. отношения | 1993 |  |  |  |

*Программное обеспечение и Интернет-ресурсы*

1. Интернет-публикации в электронной библиотеке на сайте исторического факультета МГУ <http://www.hist.msu.ru/ER/index.html>.

2. Сайт Научно-образовательного форума по международным отношениям: http://www.obraforum.ru/index.htm

См. также электронные версии изданий:

Системная история международных отношений в двух томах. / Под ред. А.Д. Богатурова. М., 2006.

Богатуров А.Д. Великие державы на Тихом океане. История и теория международных отношений в Восточной Азии после Второй мировой войны (1945-1995). М., 1997.

3. Электронная база научных журналов JSTOR.ORG

**12. Материально-техническое обеспечение дисциплины.**

Освоение дисциплины предполагает использование академической аудитории для проведения лекционных занятий с необходимыми техническими средствами (компьютер, проектор).

Библиотечное обеспечение представлено на кафедре новой и новейшей истории (1 учебный корпус, а.516), а также в Фундаментальной библиотеке МГУ.

**Разработчик:**

МГУ имени М. В. Ломоносова,

исторический факультет,

кафедра новой и новейшей истории доцент, к.и.н. В.Н. Горохов